



## 4. Signalwörter und ihre Bedeutung (1)



Signalwort	Was soll ich tun?
<b>Analysiere!</b>	ein Ganzes zergliedern und auf seine Merkmale hin untersuchen, die Einzelaussagen in Beziehung setzen und Strukturen herausarbeiten
<b>Begründe!</b>	Der Grund für eine Erscheinung muss aufgedeckt werden Verwende Bindewörter : weil, da, denn, deshalb, dadurch...
<b>Beschreibe!</b>	Merkmale von Gegenständen oder Vorgängen werden in Worten herausgearbeitet. Achte auf folgerichtige Anordnung.
<b>Bestimme!/ Ermittle!</b>	etwas durch Nachforschen, Nachschlagen und Suchen herausfinden, feststellen
<b>Beurteile!</b>	Argumente finden, die einen Sachverhalt begründen, ohne persönliche Stellungnahme
<b>Bewerte!</b>	über das „Beurteilen“ hinausgehende stärkere subjektive Stellungnahme, Einschätzung, Würdigung
<b>Charakterisiere!</b>	Merkmale er untersuchten Sachverhalte kennzeichnen und in ihrer Bedeutung herausstellen
<b>Definiere!</b>	ein Begriff ist exakt zu bestimmen. Suche den nächst höheren Oberbegriff! Füge die wichtigsten Merkmale hinzu. Der zu definierende Begriff darf in der Definition nicht noch einmal auftreten.
<b>Diskutiere!</b>	Unterschiedliche Standpunkte abwägen und zu einem begründeten Ergebnis bzw. zu einer Entscheidung kommen
<b>Erkläre!</b>	Informationen in einen Zusammenhang einordnen (Theorie, Gesetz, Regel, Modell, Erscheinungen, Experimente) Beschreibe die Erscheinung, den Vorgang oder Sachverhalt und führe ihn dann auf Ursachen/Gesetzmäßigkeiten zurück.
<b>Erläutere!</b>	Sachverhalte so darlegen, dass Inhalte verständlich bzw. veranschaulicht werden unter Einbeziehung von Beispielen
<b>Fasse zusammen!</b>	Einen Sachverhalt als Ergebnis in wenigen Sätzen und mit eigenen Worten kurz und klar formulieren